



# 石籬天主教小學

Shek Lei Catholic Primary School

## 學校簡介



地址：新界葵涌石排街11號

電話：2420 3186

網址：<https://www.sheklei.edu.hk>

電郵：[sheklei@sheklei.edu.hk](mailto:sheklei@sheklei.edu.hk)



請掃瞄二維碼  
觀看校園影片

## 學校簡史

本校是一所由天主教香港教區主辦的政府資助男女小學，於1969年3月創立，並於2009年11月開始正式轉為全日制。



校舍內貌

教育局於2010年將已停辦的上葵涌官立中學（地址：新界葵涌石排街11號）改建為一所小學，撥歸本校，並於2014年1月完成。我們現正在一所面積廣闊，設備完善的校舍，為區內學童提供優質的教育服務。

## 學校設備

學校面積八千餘平方米，比最新型的千禧校舍更大。禮堂除可容納全校師生集會外，更可用作室內體育活動及訓練場地，並內設化妝間及更衣室，以便舉行典禮或表演之用。



禮堂



英文室



STEM Room



石籬電視台

校舍有26個備有空調的標準課室，另有多個特別室，如電腦室、圖書館、音樂室、視藝室、科技探究室、學生活動室、英語活動室、多用途活動室、小組學習室等。

露天操場面積寬廣，可同時進行多項球類活動；並設置跑道，用作比賽或徑賽訓練。校舍四周廣植花木及設有有機園圃，環境優美。

為支持可再生能源之發展，我校完成了太陽能發電系統及再生能源館之建設工程，配合以上建設，常識科將引入以「環保教育」作為主題的課程。此項課程是我校一個長遠而持續發展的項目，期望透過此設施及課程，能為環保教育及保護地球出一分力。



再生能源館

## 辦學宗旨

本校的辦學宗旨是傳揚基督福音，彰顯天主的仁愛，使學生們認識上主，關心社會，關懷別人，在「德、智、體、群、美、靈」六育上獲得均衡發展，將來造福社會，服務人群。



## 教師培訓

本校中文科及英文科教師均已通過教師語文能力評核試。教師亦積極參加各種教師培訓課程，如教育局、天主教教育事務處、大專院校舉辦的各項複修課程及培訓班、校內教師專業發展日等。另為照顧學習的多樣性，教師亦不斷進修有關照顧特殊學習需要及以電子學習促進學與教技巧的課程，藉以發展專業能力，提高教育質素。



## 家校聯繫

### 家長教師會：

於1999年6月成立，定期舉行會議、講座、活動及出版通訊刊物，以促進家校合作。



### 校友會：

於2006年9月30日成立，目的為促進校友間的聯繫，及作為母校與校友間的溝通橋樑。



家長義工

### 家校合作：

鼓勵熱心的家長加入「家長義工團」，協助學生進行校內或校外的學習活動、擔任故事姨姨／叔叔，為學生講故事等工作。此外，為加強家校合作，本校定期舉行家長茶聚、家長日、小一迎新日、中學派位座談會等，以收家校攜手共同培育孩子的效果。

# 學生輔導



## 2. 校本輔導活動：

貫徹訓輔教合一的理念，善用校本輔導及訓育活動津貼，與德育及公民教育組合作推行一連串成長活動，加強學生對國民身份的認同，培養他們成為守規盡責的好公民。



## 4. 專業輔導：

本校設有學生學習支援組、學生訓育主任、駐校註冊社工、特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家及校本言語治療師，向學生及家長提供一站式的支援服務。



## 1. 學生支援：

校風及學生支援組透過全方位學生輔導服務系統，全面照顧學生的身心靈發展，以實踐本年度的關注事項：陶造良好品格，實踐天主教教育五大核心價值，以創建校園的正向文化。



## 3. 獎勵計劃：

學校設有「勵進計劃」及「石籬天小服務團」，以積極加分制及義工服務方式，培養學生朋輩互助的良好品格。



社校合作 長者學苑海綿彈槍擊之旅



校本訓輔活動啟動禮

## 5. 社校合作：

引入社區資源，邀請不同的專業團體代表到校，為學生及家長舉辦活動或講座，提供不同形式的支援服務，以提升學生抗逆解難的能力，並促進學生及家長間的親子關係。



## 6. 家校合作：

校方十分重視與家長聯繫，以同行者的角色，定期舉辦不同形式的親子活動，透過小組及講座形式向家長提供親職教育，提升家長管教及親子溝通的效能。



# 學生支援計劃

## 校本課後學習及支援計劃

本校參加由教育局提供的校本課後學習及支援計劃，為清貧學生籌辦多元化活動，例如功課輔導班、語文訓練班、文化藝術課程、歷奇活動、校外參觀等，以提升學生的學習效能，豐富他們在課堂以外的學習經驗。

## 學習支援津貼計劃

本校透過「全校參與」模式，照顧學生的不同學習需要。我們因應學生的特殊教育需要，及早識別和支援學生。除了提供

課業調適及評估調適外，我們也提供不同科目的拔尖、補底課程，老師在課堂內採用多元化的教學策略，照顧學生的學習多樣性，以提升整體教學效能。另外，本校亦引入校外資源，與不同的機構合作，舉辦學習技巧、專注力及情緒社交溝通訓練等小組，務求讓學生在學術、情意及品德教育上都得到平衡的發展。此外，校方亦會不時邀請專業人士，為學生、家長或老師提供不同類型的支援講座或工作坊等，幫助各持份者認識學生學習的多樣性，以達至彼此接納和尊重，締造校園共融文化。

其中本校高小的學生及領袖生一同參加了「結伴同航」訓練計劃，航前、航後工作坊及一天海上歷奇活動順行舉行，過程非常成功，讓學生體驗到共融文化、互相合作、體諒別人的能力不同和互補長短等，別具意義！

## 新來港學童計劃

本校為新來港兒童提供校本支援服務，如舉辦英語加強班，以協助他們解決英文功課及學習上的疑難。此外，校方亦會籌辦不同的活動，如參觀活動、電影欣賞等，讓他們能多認識社區，認識香港，擴闊眼界。



香港著名景點參觀 結伴同行 自我挑戰

# 資優教育



本校採用教育局「三層架構推行模式」，以規劃及推行校本資優教育。

第三層支援是為特別資優的學生，安排參與校外特定的專門訓練學習，例如學科的進階課程。第二層以抽離方式在一般課堂以外進行各科的延伸課程，透過這些課程及富挑戰性的課堂活動，學生的潛能都有機會獲得培育，使高能力或資優學生更投入學習，發揮潛能，盡展所長。第一層則在一般課堂中運用教學策略，發掘學生在創造力、明辨性思考、解難或領導能力等方面的潛能。

校方設有資優生人才庫，除於學科上有優良表現的學生外，亦包括非學術方面，例如在運動方面表現卓越、有領導才能或具優秀表達能力的學生，讓不同範疇的資優生均能進一步提升他們在該領域的興趣和能力。

# 宗教培育

本校非常關心學生於靈育方面的發展，因為我們深信宗教是教育的支柱和核心，透過天主教教育的價值觀，更是薰陶學生品德的重要途徑。我們不單在課堂上培育學生的品行，也透過課堂以外的氛圍、學校的環境，建構具天主教特色的品德教育。透過不同類型的宗教活動，學習愛主愛人，明白施受之福及活出愛心，在生活上實踐天主教教育的核心價值——「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」和「家庭」。

學校更安排牧民工作者協助推動多元化的宗教活動，在教會慶節均會舉行祈禱禮儀。在平日講解聖經故事，教授同學做宗教手工、唱聖詠和Action Song，更會主動和同學交談，了解他們的需要。



聖母月結束祈禱會

宗教科老師透過採用「厄瑪烏教學法」及「生活經驗分享」模式鼓勵學生反思個人言行，教導他們以基督徒故事對照自己的生活經驗，與耶穌相遇及交談；把二千年前的教誨應用在現今的生活，協助學生找出符合基督精神的成長之道。



陽光共聚在清晨 與趙神父共進早餐



新界西南總鐸區基督小先鋒聯校活動

# 德育及公民教育

本校德育及公民教育課結合靈育，以培養學生正確的人生觀及價值觀，並在生活中活出基督精神。

## 校本課程

1. 德公課：給予學生自我檢討及反思的機會。
2. 成長課：建立健康的自我形象、培養學生多元化的生活技能、以面對生活上的種種挑戰。

## 恆常項目

1. 德訓：透過故事及生活事件，讓學生加深認識校訓及天主教學校的五個核心價值等不同主題。
2. 禁毒活動：透過講座、話劇、展板、填色比賽等活動，加強學生對抗毒品的能力，培養他們健康生活的態度。

## 國情教育

1. 唱國歌：每星期特定一天唱國歌。
2. 升國旗：每星期一次進行升旗禮，並由升旗隊同學負責升旗儀式。
3. 天主教社會倫理（國情專題）：每級利用不同的事實教材，讓學生瞭解社會現實，從而建立正確的價值觀及人生觀，使他們能有更大的信心和希望面對未來。
4. 國情嘉年華：透過活動使學生明白中國人充滿生活上的智慧，是一個優秀的民族，以提升學生對國民身份的認同。

## 主題活動

因應每年德育及公民教育的目標，設計不同的活動，以培養學生之良好品格。



學生出席第六屆年度中國歷史人物選舉2023頒獎禮



國情嘉年華啟動禮

# 課程發展

在本學年，本校在課程方面計劃大綱如下：

## (一) 常規性推行項目：

活動教學 P.1-P.6

小班教學 P.1-P.6

普通話教中文 P.2-P.6

跨課程閱讀 P.1-P.6

跨學科專題研習 P.1-P.6

校本環保課程 P.4-6

科學探究 P.1-P.6

## (二) 本年度推行的項目

本年度中文科除了鞏固學生的學科知識及語文能力外，還會繼續將價值觀及中華文化滲入課程中。例如四年級舉行「頌端陽」活動，讓學生增加對端午節的認識，增加國民身份認同；五年級則舉行「孝親奉茶活動」，讓同學認識中國二十四節氣，並培養其孝親的價值觀。



頌端陽活動

另外，一至三年級致力推展古詩文教學，期望學生能增加對古詩文的認識，傳承我國的文化瑰寶。

中文科更會聯同靈德公組舉辦不同的中國文化活動，以增加學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的精神文明。

## 1 中文科：



國情嘉年華 投擲許願樹

## 2 英文科：

本校致力營造豐富的英語環境。在課堂上，英文老師採用活動中學習模式，與外籍老師合作無間，設計生動有趣的課堂活動，提升學生學習英語的興趣。課堂之外，校方舉辦不同的英語課程，既有培育尖子的劍橋英語課程、升中面試英語班、外籍英語老師拔尖課程等，亦設有加強英語能力的基礎課程，以照顧學生不同的學習需要。今年，英文科更大力推廣英語話劇，期望透過莎士比亞的英語話劇，讓同學認識英文話劇，提升對學習英語的興趣。

逢星期三設有英語日，在每一個月，按照主題定下每月的英文歌曲，同學會通過學習英文歌曲，透過歌詞去學習英語，從而提高學生學習英語的樂趣。再者，同學們透過跟英文大使的互動，參與在小息時的活動，運用英語。

在早會時間，每班會派出代表同學向全校學生進行廣播或表演，從而增加同學運用英語的機會，提升英語能力。此外，老師為英文大使提供領袖訓練，在逢星期一、三午息時間進行活動。

最值得一提的，就是一年一度的英文日大型活動。當天，校方舉辦不同的遊戲活動，讓同學完全置身英語環境，寓學習於遊戲之中，同學們都十分喜愛和熱切期待。



Morning activities on English Day



English Drama



## 3

## 數學科：

數學科透過行動研究（4P策略），瞭解學生的學習難點，老師共同商討教學策略，並篩選有用的資料，從而修訂工作紙及課堂上的教學內容。老師運用不同的教學策略讓學生進行學習，包括電子模式（反轉教室）。老師亦於課堂活動中運用預習資料引發學生思考和討論，再進行互動教學，最後透過後測及後訪，驗證學生的學習成效，參加研究的師生皆獲益不少。



香港天主教教區學校聯會  
（小學組）數學比賽

在拔尖方面，校方舉行奧數班和魔力橋興趣班，積極鼓勵學生參加數學的比賽，當中有不少學生榮獲獎項，為校增光，值得鼓舞！

另外，數學科定期舉行有趣的教學活動，包括：數學日、數學遊蹤活動、魔力橋數學棋、「數學小百科」、「解難高手題目」等，以提升學生對學習數學的興趣。



大灣區粵港澳大灣區數學競賽

本校常識課程以不同的學習經歷及多元化的活動，讓學生探究及發掘不同的知識，培養其學習興趣及引發他們學習的動機。本校一至六年級學生每學期均會進行一次配合課程內容的全方位學習活動，選取與主題配合的參觀地點，讓學生走出課室，親身經歷其中。另外，每級每年進行最少2次科學探究及STEAM活動，以提升學生探究及解難的能力。



同根同心內地交流計劃

常識科亦設立校本的課程，如在四年級及六年級的課程中，分別加入《認識原生植物》、《蝴蝶園》、《有機耕種及廚餘堆肥》、《再生能源》等課題，讓學生從校本環保課程中，培養出愛護大自然的態度。此外，常識科亦把思維策略融入課程中，在四至六年級制定了一套完整、恆常的思維課程，提升學與教的效能。



全方位參觀活動

## 5

## 資訊科技教育：

為了讓學生更全面學習有關STEAM範疇的知識及技能，學校在近年來致力爭取各式各樣資源，提高學生的學生質素，包括於2019年成功申請了為期三年的優質教育基金計劃（改建STEAM ROOM）、於2019及2020年成功申請了由香港大學舉辦之STEM自主學習計劃，以及今年參加由香港教育大學舉辦之CoolThink@JC賽馬會運算思維教育計劃，以助開展不同的STEAM校本跨學科課程，將跨學科的層面擴大，提升學生的STEAM素養和創客精神，以助他們裝備自己，迎接未來的挑戰。



無人機足球



LEGO SPIKE

# 閱讀推廣

本校的圖書館以推廣閱讀為己任，並配合各科組進行跨學科學習課程，讓學生從閱讀中學習之餘，亦能培養出正向的價值觀。圖書館藏書量豐富，每年都會購置不少實體圖書，近年購買電子書的比例也大增，配合數量充足的電子閱讀器，使學生徜徉在書海中。



邀請作家到校進行講座



世界閱讀日之漂書

除了定期的閱讀獎勵計劃外，圖書館在「世界閱讀日」會舉辦各式各樣的活動與及作家講座，以引起學生對閱讀的興趣。另外，圖書科還舉辦了不少既富趣味，又有教育意義的活動讓學生參與。例如：「趣BookBook讀書分享會」，讓學生分享一下最近讀過的圖書。又例如為了實踐環保，圖書館會舉辦「舊圖書回收行動」和漂書活動，讓資源得以充分被發揮，以免浪費。

此外，圖書館善用家長資源，聘請了專業人士訓練家長義工的講故事技巧，務求令他們都能成為稱職的「故事姨姨／叔叔」，為學生帶來另一種閱讀體驗。

本校的圖書科作為各科的橋樑，實務實幹，配合圖書館的翻新工程，將會提供一個更舒適的閱讀環境，絕對會令學生們對閱讀更添興趣。

# 課外活動



參觀香港公園



小五歷奇活動



參觀南豐紗廠

校方貫徹「全方位學習」理念，在專題研習週及試後活動週，為學生安多元化的學習參觀，讓他們擴闊視野，豐富學習經歷。



### 參與校外比賽：

本校一向鼓勵學生參加不同的比賽，多年來在學校朗誦節比賽中，無論在集誦或獨誦項目中，均奪得優良的成績。另外，本校舞蹈組、戲劇組、資訊科技組等亦在不同的比賽中奪得驕人的成績。在體育運動方面，我校同學積極參與區內、區外及各項校際比賽，於校際比賽成績卓越，表現令人鼓舞。



葵涌區體育學界比賽頒獎禮



香港學校戲劇節表演成功



川港澳青少年科學大賽總決賽  
學生榮獲最高殊榮一等獎



校際舞蹈節比賽獲甲等獎

### 體藝活動及興趣班：

於星期五設體藝活動時段、平日課後及星期六開辦不同類型的興趣班，讓全校學生參加。各項活動均以「一生一體藝」為目標，培養學生高尚的情操，鼓勵他們欣賞自己，發揮個人潛能。



敲擊樂班



小提琴班



同學於音樂晚會表演



同根同心交流計劃廣州之旅

### 制服團體：

為培養學生的領導才能，發揮團隊精神，校方成立了各制服團體，包括：升旗隊、小童軍、幼童軍A及B隊、小女童軍A及B隊、紅十字會少年團、交通安全隊、基督小先鋒A及B隊、少年警訊及公益少年團，讓小一至小六同學均有機會加入制服團體。



本校制服團隊大合照

### 交流活動：

每年除了舉辦「同根同心」內地交流活動外，更組織不同主題的境外交流活動，如北京姊妹學校交流團，讓學生認識不同地方的文化，以豐富其生活體驗。



# 幼小銜接

為了讓小一新生盡快融入及適應小學生活，本校每年八月底舉行「小一適應課程」及「家長會」，向小一新生家長簡介學校的發展方向及課程，讓家長及小一新生了解小一的學校生活。為了協助小一學生盡快融入小一學習模式及生活，將安排學生參加「升小銜接課程」，讓他們在自主能力及學業上有所提升，幫助他們適應校園生活。

小一實施雙班主任制，以加強照顧小一學生，幫助他們盡快適應校園生活，並加強家長的溝通。為減輕學生的壓力，第一次考試會改為進展性評估。

# 升中銜接

為配合升中自行分配學位申請，校方安排了五年級及六年級學生參與升中面試班，及安排六年級學生進行模擬升中面試訓練，為升中自行階段的面試作好準備。其次，本校與區內中學保持緊密聯繫，定期安排學生到區內中學參觀，了解區內各校的特色。學校亦會定期舉辦升中預備講座及升中選校策略家長講座，並邀請區內中學校長介紹該校特色。學校網站內亦定期更新區內中學的升中資料，如升中講座日期、資訊日、收生要求及面試形式等資訊，提供更多升中資訊予家長參考。

為協助學生適應中學學習生活，各科課程中均強化升中課程銜接；輔導組亦為學生提供升中輔導，令學生在升中前作好充分的心理準備。

為協助學生適應中學學習生活，各科課程中均強化升中課程銜接；輔導組亦為學生提供升中輔導，令學生在升中前作好充分的心理準備。



升小一適應課程  
——學寫家課冊



升小一適應課程——認識校園



升小一英文適應課程

# 重點及未來發展項目

1. 陶造良好品格，實踐天主教教育五大核心價值，以創建校園的正向文化
  - a. 讓學生認識和感受天主教教育核心價值的重要，活出耶穌基督的教導，發揮校訓中「勤勇樸誠」的精神，從而培養高尚美德，塑造學生的良好品格。
  - b. 透過各項校內或校外服務、任務，傳揚愛主愛人的精神。例如：參與籌款活動、社區義工服務、參與服務／制服團隊等。
2. 發展跨學科及跨學習領域等課程，以培育學生成為能綜合運用共通能力的自主學習者
  - a. 重點發展學生的共通能力，並規劃落實的年級及預期成果，以循序漸進形式制定配合科本發展的共通能力課程大綱
  - b. 根據科本共通能力課程大綱，各級老師負責篩選合適的課題及訂定合適的學習策略
  - c. 老師以合適的課題及學習策略，設計有助建構學生共通能力的課業設計、課堂教學活動及評估活動。

