2024-2025 學年 全方位學習津貼 運用計劃 石籬天主教小學

為提高透明度及根據一貫安排,學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。 聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

第1項: 舉辦/參加全方位學習活動

<u> </u>	<u>到項:舉辦/参加全方位學習活動</u> 學校必須填寫此部分					學校可按需要決定是否填寫此部分									
	活動名稱	對象		į.	人均			範疇 ¹		基要學習經歷					
編號		援舉行日期 級別 預計會	預計參與人數	預算開支 (\$)	預算開支 (\$)	活動簡介及目標	(包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向,可選擇多於一	監察/評估方法	便值觀 教育	於適用方格力 智能發展 (配合課程)		「選擇多於一 社會服務	型工作有 脚的經驗	負責科組/ 教師	
1.1	本地活動 :在不同學科/跨學科/	▲ /課程範疇組織全方位:	▲ 學習活動,提升學		 安學生的興趣和能	力,組織多元化	▲ 全方位學習活動,發展學生》	項) 腎能,建立正確的價值	直觀和態度		1,			5.0	
1	LEGO SPIKE機械人課程	全年	P2-P6	12	\$7,400.00	\$616.67	透過不同主題讓學生享受學 習新科技的興趣,啟發他們 的創意	跨學科(STEAM)	出席活動紀錄表	✓	✓				STEAM / 心
2	参加STEAM比賽	全年	P2-P6	20	\$2,000.00	\$100.00	透過參加不同比賽,讓學生 體驗不同的學習經歷,培養 自信心及創造力	跨學科(STEAM)	出席活動紀錄表	✓	√				STEAM / 心
3	國情嘉年華	1月	P.1-6	581	\$26,000.00	\$44.75	增加學生對中華文化的認識 ,提升國民身份認同	價值觀教育,德 育、公民及國民教 育	活動時觀察及國情	✓					中文/蘭
4	文社(寫作校隊)	10月至3月	P.5-6	20	\$13,000.00	\$650.00	發揮學生創意,提升寫作水 平	中文科	學生作品		~				中文/蘭
5	P.6中學參觀	10月至12月	P.6	92	\$7,000.00	\$76.09	了解各中學的特色,體驗中 學學習生活	跨學科(各科)	出席活動紀錄表					✓	升中/傑
6	升中英文面試班課程	10月至12月	P.6	92	\$35,000.00	\$380.43	升中面試訓練	中、英文科	出席活動紀錄表					✓	升中/傑
7	升小銜接活動	全年	P.1-P.6	581	\$10,000.00	\$17.21	透過活動讓學生多元化地學 習及體驗不同的學習經歷	跨學科(其他)	活動時觀察		~				幼小/秀
8	親子興趣班(學生部分)	全年	P.1-P.6	80	\$10,000.00	\$125.00	親子心身靈工作坊	學生精神健康	活動時觀察	✓					幼小/秀
9	基督小先鋒聯校活動	11月	P.3-6	16	\$3,000.00	\$187.5	藉中、小學協作形式的聯校 信仰培育活動,堅定基督小 先鋒們的信德和望德,並於 日常生活中實踐敢於犧牲, 服務大眾的精神	宗教	活動時觀察	✓					宗教/敏
10	P.3-P.6朝聖活動	6月至7月	P.3-6	400	\$10,000.00	\$25.00	透過活動讓學生了解在聖堂 應有的禮儀及了解宗教文化 特色	宗教	活動時觀察	~					宗教/敏
11	戶外學習日	10月	P1-P6	581	\$28,000.00	\$48.19	透過活動讓學生多元化地學 習及體驗不同的學習經歷	跨學科(其他)	出席活動紀錄表	✓		✓			活動 / 亨
12	制服團隊	6月	P1-P6	310	\$19,900.00	\$64.19	透過活動讓學生多元化地學 習及體驗不同的學習經歷	德育、公民及國民 教育	出席活動紀錄表	✓		✓	√		活動/亨
13	星期六活動班(花式跳繩)	10月至6月	P1-P6	20	\$9,000.00	\$450.00	發展他們對運動的興趣,並 透過參與體育活動,培養正 面價值觀和態度	體育	出席活動紀錄表			√			活動 / 亨
14	活動車費、報名費	全年	P1-P6	581	\$20,000.00	\$34.42	透過不同的活動讓學生多元化地學習及體驗不同的學習經歷	跨學科(其他)	出席活動紀錄表	✓	~	✓	~	✓	活動 / 亨
15	朗誦比賽	11月-12月	P1-P6	?	\$14,000.00		透過活動讓學生多元化地學 習及體驗不同的學習經歷	藝術(其他)	出席活動紀錄表		✓	√			活動 / 亨
16	校内歷奇活動	1月	P1,P5	140	\$45,000.00	\$321.43	透過活動讓學生多元化地學 習及體驗不同的學習經歷, 培養自信心	價值觀教育	出席活動紀錄表	√		√			活動 / 亨

			對象	₹	預算開支	人均 預算開支		範疇¹ (包括學習領域、跨	監察/	(請		基要學習經歷 適用方格加上✓號,可選擇多於一項)			
編號	活動名稱	擬舉行日期	級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)	活動簡介及目標	學科、教育最新發展 方向,可選擇多於一 項)	評估方法	價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	. 負責科組/ 教師
17	教育營	3月	P6	91	\$34,000.00	\$373.63	透過活動讓學生多元化地學 習及體驗不同的學習經歷	價值觀教育	出席活動紀錄表	√		√			活動 / 亨
18	聖誕聯歡會	12月	P1-P6	581	\$4,500.00	\$7.75	透過活動讓學生多元化地學 習及體驗不同的學習經歷	跨學科 (其他)	活動時觀察	✓					活動 / 亨
19	試後活動和暑期活動	6月-7月	P1-P6	581	\$10,000.00	\$17.21	透過不同的活動讓學生多元 化地學習及體驗不同的學習 經歷	跨學科(其他)	出席活動紀錄表	~	✓	√			活動 / 亨
20	舞蹈課程	全年	P1-P6	90	\$60,000.00	\$666.67	發展他們對運動的興趣,並 透過參與體育活動,培養正 面價值觀和態度	藝術(其他)	出席活動紀錄表			√			活動 / 亨
21	石天愛玩樂	全年	P1-P6	581	\$15,000.00	\$25.82	透過不同的活動讓學生多元 化地學習及體驗不同的學習 經歷	跨學科 (其他)	活動時觀察	√	1	√	√	√	活動 / 亨
22	小提琴班	全年	P1-P6	20	\$4,500.00	\$225.00	透過學習小提琴,發展學生的音樂技能	藝術(音樂)	出席活動紀錄表			✓			音樂/彩
23	步操鼓隊課程	全年	P1-P6	50	\$4,000.00	\$80.00	11/11 完全的 11/11 11	藝術(首紫)	出席活動紀錄表			✓			音樂/彩
24	参加音樂會欣賞	全年	P1-P6	581	\$3,000.00	\$5.16	透過欣賞音樂會,提升學生的音樂鑑賞力	藝術(音樂)	活動時觀察			✓			音樂/彩
25	敲擊樂班	全年	P1-P6	28	\$6,000.00	\$214.29	11的音樂技能	警伽(百余)	出席活動紀錄表			✓			音樂/彩
26	管集合奏班	全年	P1-P6	30	\$7,000.00	\$233.33	透過學習管樂,發展學生的音樂技能	藝術(音樂)	出席活動紀錄表			✓			音樂/彩
27	正向教育巡禮	9月	P1	100	\$50,000.00	\$500.00	透過此活動建立學生的價值 觀及幫助小一學生適應小學 的生活。	價值觀教育	活動時觀察	√					訓輔/正
28	周二成長課聯課活動	3月	P5-P6(待定)	100	\$5,000.00	\$50.00	1行交流相學習	教育	出席活動紀錄表	~					訓輔/正
29	服務生「領袖培訓」海洋公園活動	6月	P3-P6	200	\$30,000.00	\$150.00	透過活動讓學生提升學生的自信心及領導才能	領袖訓練	出席活動紀錄表	✓					訓輔/正
30	風紀「領袖培訓」歷奇活動	9月	P4-P6	85	\$25,000.00	\$294.12	透過活動讓學生提升學生的自信心及領導才能	領袖訓練	出席活動紀錄表	✓					訓輔/正
31	校本訓輔活動	全年	P1-P6	581	\$25,000.00	\$43.03	透過校本訓輔活動,讓學生 提升自我要求的動力,建立 以「追求勤勇樸誠」為目標 的積極生活態度	價值觀教育	出席活動紀錄表	√					訓輔 / 正
32	常識全方位學習參觀活動費及車費	全年	P1-P6	581	\$25,000.00	\$43.03	透過不同類型的學習及參觀 活動,擴闊學生的眼界及學 習經歷	常識科	出席活動紀錄表	~	✓				常識/聰
33	水彩畫導師費用	全年	P1-P6	10	\$2,000.00	\$200.00	由淺人深教授水彩畫技巧, 包括筆法技巧、流動協調、 明暗調及構圖, 感受水彩之 美	視藝科	出席活動紀錄表	~	✓	~			視藝 / 慧
34	参觀視覺藝術展覽	6月	P4-P5	200	\$8,000.00	\$40.00	透過參觀活動讓學生體驗不 同範疇的藝術學習經歷及擴 園眼界	視藝科	出席活動紀錄表	~	~	~			視藝 / 慧
35	陶藝導師費	全年	P1-P6	10	\$3,200.00	\$320.00	認識陶泥的製作過程,透過 小動物及簡單杯、碗製作, 學習基本手捏及裝飾技巧	視藝科	出席活動紀錄表	✓	✓	√			視藝 / 慧

			對象	ŧ	預算開支	人均 開支 預算開支		範疇 1 (包括學習領域、跨	監察/	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項) 負責科組					
編號	活動名稱	擬舉 行日期 	級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)	活動簡介及目標	學科、教育最新發展 方向,可選擇多於一 項)	評估方法	價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	教師
36	創意手工藝班導師及材料費用	全年	P1-P6	30	\$9,000.00	\$300.00	透過輕粘土、布藝、馬賽克 及不同媒介材料,引導創造 藝術作品,啟發無限創意		出席活動紀錄表	√	√	~			視藝/慧
37	外聘奧數課程	10月至3月	P5-P6	16	\$10,000.00	\$625.00	透過奧數拔尖課程,提升思維及解難能力,培訓校隊代表學校參加校外奧數比賽	數學科	出席活動紀錄表	✓	✓				數學/濂
38	参加校外數學比賽	全年	P1-P6	30	\$1,500.00	\$50.00	透過參與校外比賽,增加不同的學習經驗,提升自信, 激發學習數學的興趣	數學科	出外比賽名單	✓	✓				數學 / 濂
39	小型網球隊訓練及比賽	全年	P2-P3	20	\$1,000.00	\$50.00	發展他們對運動的興趣,並 透過參與體育活動,培養正 面價值觀和態度		出席活動紀錄表	✓		√			體育/潘
40	田徑校隊訓練及比賽費用	全年	P1-P6	80	\$5,000.00	\$62.50	發展他們對運動的興趣,並 透過參與體育活動,培養正 面價值觀和態度		出席活動紀錄表	✓		✓			體育/潘
41	羽毛球校隊訓練及比賽費用	全年	P1-P6	60	\$35,000.00	\$583.00	發展他們對運動的興趣,並 透過參與體育活動,培養正 面價值觀和態度	體育	出席活動紀錄表	✓		√			體育/潘
42	足球校隊訓練及比賽費用	全年	P1-P6	79	\$17,850.00	\$225.95	發展他們對運動的興趣,並 透過參與體育活動,培養正 面價值觀和態度	體育	出席活動紀錄表	✓		✓			體育/潘
43	排球隊訓練及比賽	全年	P4-P6	28	\$6,000.00	\$214.29	發展他們對運動的興趣,並 透過參與體育活動,培養正 面價值觀和態度	體育	出席活動紀錄表	✓		✓			體育/潘
44	推廣校內體育活動	5-7月	P1-P3	200	\$2,000.00	\$10.00	發展他們對運動的興趣,並 透過參與體育活動,培養正 面價值觀和態度	體育	活動時觀察	✓		√			體育/潘
45	教區運動會	3月	P4-P6	35	\$3,000.00	\$85.71	發展他們對運動的興趣,並 透過參與體育活動,培養正 面價值觀和態度	體育	出席活動紀錄表	✓		✓			體育/潘
46	游泳校隊練及比賽	全年	P2-P6	50	\$38,800.00	\$776.00	發展他們對運動的興趣,並 透過參與體育活動,培養正 面價值觀和態度	體育	出席活動紀錄表	✓		✓			體育/潘
47	學校運動會	5月	P1-P6	581	\$11,000.00	\$18.93	發展他們對運動的興趣,並 透過參與體育活動,培養正 面價值觀和態度	體育	出席活動紀錄表	✓		✓			體育/潘
48	籃球校隊訓練及比賽費用	全年	P1-P6	40	\$10,000.00	\$250.00	發展他們對運動的興趣,並 透過參與體育活動,培養正 面價值觀和態度	體育	出席活動紀錄表	✓		✓			體育/潘
	英文活動車費及報名費 間不足,請於上方插人新行。)	全年	P4-P6	30	\$3,000.00	\$100.00	讓學生參與校外活動,提升 學生說話能力	英文科	出席活動紀錄表		✓				英文/素
王収)	周小足,明水工为18八岁[1]。)	9	第1.1項預算總開支	9,305	\$733,650.00										
1.2	境外活動 :舉辦或參加境外活動	/境外比賽,擴闊學生	視野				I	1							
1	成都交流團	10月	P4-P5	28	\$51,000.00	\$1,821.43	為學生提供歷史文化、風俗 特色及科技等多元化的課程 ,從而讓他們了解成都的歷 史文化,提升國民身份認同	跨學科(STEAM)	出席活動紀錄表	✓	✓				STEAM / 心
2	同根同心	3月	P4	80	\$2,500.00	\$31.25	透過去國內進行交流活動, 從而認識祖國不同的地方, 讓學生擴闊眼界,加強學生 國民身份認同	德育、公民及國民 教育	出席活動紀錄表	√	*				德公 / 蓮、聰

n.n.n		30 PG 20 C- 1-1 MI	對象		預算開支	人均 預算開支		(包括學習領域、跨		基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/
編號	活動名稱	擬舉行日期	級別	預計參與 人數	(\$)	(\$) 沽動簡介及目標 學	學科、教育最新發展 方向,可選擇多於一 項)	評估方法	價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
(如空間不足,請於上方插人新行。)															
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.2項預算總開支	108	\$53,500.00						•	•			
			第1項預算總開支	9,413	\$787,150.00										

註1: 因應教育最新發展和學生需要,學校可適切運用全方位學習津貼,加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源(學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	LEGO SPIKE機械人課程(物資)	作為課堂的教材	\$6,000.00
2	小提琴(物資)	作為課堂的教材	\$8,000.00
(如空	間不足,請於上方插人新行。)		
		第2項預算總開支	\$14,000.00
		第1及第2項預算總開支	\$801,150,00

第3項:預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	581
預期受惠學生人數:	581
佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人姓名:	YU KA HANG
職位:	PSM