



# 石籬天主教小學

Shek Lei Catholic Primary School

## 2024-2025年度

xué xiào fā zhǎn jīn tiē jì huà shū  
學 校 發 展 津 貼 計 劃 書

# 石籬天主教小學

## 2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃綱要

1. 2024-2025 年度「學校發展津貼」的收入來源：  
2024-2025 年度「學校發展津貼」(24 班以上)撥款：           \$ 827,452.00          

2. 諮詢途徑：  
a. 中層行政人員會議  
b. 全體老師會議  
c. 法團校董會

3. 2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃書包括以下兩大項目：

項目	計劃名稱	支出預算
(甲) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技	1. 聘請兼職牧民助理 1 名	\$216,657.00
	2. 聘請資訊科技教學助理 1 名	\$210,798.00
(乙) 提高學生的語文能力	1. 聘請外籍教師助理 1 名	\$295,000.00
(丙) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優以至學習有困難的學生，均獲充分照顧	1. 聘請學生輔導人員 1 名	\$240,600.00
		合共 \$963,055.00

## 石籬天主教小學

### 2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃支出預算總表

收入項目		支出	收入
承上結餘			\$ 269,360.70
24-25 年度「學校發展津貼」(24 班以上)撥款			\$ 827,452.00
			總數 \$1,096,812.70
支出項目			
(甲) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技	1. 聘請教學助理(牧民)1 名	\$17,195.00 × 12 個月 × 1.05 \$216,657.00	
	2. 聘請資訊科技教學助理 1 名	\$16,730.00 × 12 個月 × 1.05 \$210,798.00	
(乙) 提高學生的語文能力	1. 聘請外籍教師助理 1 名	\$29,500.00 × 10 個月 \$295,000.00	
(丙) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優以至學習有困難的學生，均獲充分照顧	1. 聘請學生輔導人員 1 名	\$401,000.00 × 60% \$240,600.00	
		總數 \$963,055.00	
預計 25-26 年度餘款			\$ 133,757.70

# 石籬天主教小學

## 2024 - 2025 年度「學校發展津貼」計劃

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)	協助推動學校宗教信仰及德育培訓	聘請教學助理(牧民)1名	-學校整體的宗教氣氛得以提高 -增加學生認識宗教信仰的機會 -透過宗教教育加強德育培訓	2024年9月至2025年8月(為期12個月)	\$17,195.00 × 12個月 × 1.05 <b>共\$216,657.00</b> (包括強積金)	超過75%的教師同意有關策略能： 1. 使學生有興趣認識宗教信仰，更投入參與宗教活動 2. 使學生能實踐關愛別人的精神 3. 協助教師製作宗教教材的數量	工作表現評價(問卷調查)	梅敏婷主任
	支援與資訊科有關的教學工作(如：整理網頁、協助製作校本網上課程及拍攝及剪輯短片等)	聘請資訊科技助理1名	-減輕教師在資訊科技教學的工作量 -減輕教師在製作教學及剪輯教學短片的工作量及壓力 -加快學校資訊科技發展的步伐	2024年9月至2025年8月(為期12個月)	\$16,730.00 × 12個月 × 1.05 <b>共\$210,798.00</b> (包括強積金)	超過75%的教師同意有關策略能： 1. 協助教師經常更新網頁 2. 協助教師拍攝及剪輯短片	1. 工作表現評價(問卷調查) 2. 檢視網頁資料更新情況	李傑豪副校長

## 石籬天主教小學

### 2024 - 2025 年度「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	提升學生的閱讀及說話能力	聘請外籍英語教師助理 1 名 協作教授： 1. P.1 - P.6 英語閱讀及說話能力 2. 校本英語活動 a. English Fun Day(P.1-6) b. English Elite Class c. Extra-curricular activities	-外籍教師助理與教師共同備課及設計課堂活動， -增加學生對學習英語的興趣和投入感	2024 年 9 月至 2025 年 7 月 (為期 11 個月)	\$29,500.00 × 10 個月 <b>共\$295,000.00</b> (包括強積金)	超過 75% 的教師同意有關策略能： 1. 使學生學習英語的興趣有所提高 2. 使學生普遍在英語會話技巧上有進步 3. 使學生能改善英文閱讀及寫作技巧 4. 提升學生說英語的自信心	1. 英文科任透過課堂觀察 2. 工作表現評價(問卷調查)	馬素吟 主任 梁麗玲 主任
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	協助推動輔導工作，照顧學生的不同需要	聘請學生輔導人員 1 名	-協助教師在輔導的工作量 -透過輔導教育幫助學生正面人生觀	2024 年 9 月至 2025 年 8 月 (為期 12 個月)	<b>共\$240,600.00</b> (包括強積金)	超過 75% 的教師同意有關策略能： 1. 使學生感受到關愛校園的文化 2. 能夠照顧學生的不同需要	1. 工作表現評價(問卷調查) 2. 透過日常觀察	何秀慧 副校長